

Bloom:

Uygulama ve Analiz Etme

Analiz Etme ve Değerlendirme

Değerlendirme ve Yaratma

Yeterlilik Çerçevesi (Bloom Taksonomisi)

Deneyimsel Eğitim Merkezi ToT Mezunu - DeMGAH Ağı Üyesi	TEE Mezunu - Deneyimsel Eğitim Merkezi Eğitmeni	Deneyimsel Eğitim Merkezi Master Eğitmeni
Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Döngüsünü açıklayabilir ve program tasarımına yansıtabilir.	Bir eğitim programının Deneyimsel Öğrenme Döngüsüne uygunluğunu değerlendirebilir.	Deneyimsel Öğrenme Döngüsü, Öğrenme Stilleri ve Eğitimci Rol Profilleri ile diğer konseptler arasında ilişki kurabilir ve entegre modeller veya araçlar geliştirebilir.
Kolb Öğrenme Stilleri Envanterini açıklayabilir ve kendi profilini yorumlayabilir.	Kolb Öğrenme Stilleri Envanterini eğitimciler için uygulayıp değerlendirir.	
Kolb Eğitimci Rol Profillerini açıklayabilir ve kendi profilini yorumlayabilir.	Kolb Eğitimci Rol Profillerini eğitimciler için uygulayıp değerlendirir.	
Kolb'un Öğrenme Alanları Konseptini açıklayabilir ve programına yansıtabilir. İnteraktif eğitim metodolojilerini açıklayabilir ve bazılarını kullanabilir.	Bir programda gerekli öğrenme alanlarını inşa etmek için hangi interaktif eğitim metodolojilerine ihtiyaç duyulduğunu değerlendirebilir ve bir çoğunu kullanabilir.	Katılımcıların öğrenme alanlarını, öğrenme stillerini, ihtiyaçlarını, arka planlarını, dilsel evrenlerini ve tematik evrenlerini dikkate alarak interaktif eğitim yöntemlerini adapte edebilir veya yeni yöntemler geliştirebilir ve diğer öğrenme yöntemleri ile harmanlanmış tasarımlar yapabilir.
Freire'nin dilsel evren, tematik evren, kodlama, doğu deneyimi, bankacı eğitim modeli, eleştirel bilinç, praxis ve özne özne ilişkisi kavramlarını açıklayabilir, ve programına yansıtabilir.	Bir katılımcı grubunun dilsel ve tematik evrenlerini ve özgürleşme ihtiyaçlarını onlarla birlikte keşfetmek için eleştirel düşünmenin gücünü kullanarak bir diyalog süreci işletebilir.	



www.deneyimselegitim.org